

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Симуляционный курс»**

**по специальности 31.08.49 Терапия**

**Ульяновск-2019**

УДК  
ББК  
К

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета (протокол  
№ 10/210 от 19.06.2019 г.)*

**Разработчики:**

зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А.,  
доцент Абдусалямова Л.И.

**Рецензент:** зав. кафедрой педиатрии, профессор Соловьева И.Л.,  
Доцент кафедры общей и оперативной хирургии с топографической  
анатомией и курсом стоматологии Гноевых Вит. В.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Симуляционный курс».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	6
Тематика рефератов.....	8
Перечень вопросов к зачету.....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины «Симуляционный курс»

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 дисциплин его вариативной части, обязательные дисциплины Учебного плана по специальности 31.08.49-Терапия.

Форма обучения-очная

#### 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

#### Предполагаемы результаты (компетенции)

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценивать параметры деятельности систем организма; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека;	Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на симуляторах
П К6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках терапевтической патологии	Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных; -классификацию и основные характеристики ЛС, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты	Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного. - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - анализировать действие ЛС по совокупности их	Алгоритм постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

			фармакологическими свойствами;		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	<b>Знать:</b> Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; -основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;	<b>Уметь:</b> Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения органов и систем, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	<b>Владеть:</b> Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных	<b>Уметь:</b> Проводить оценку влияния вредных факторов на состояние пациента, организовать индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; - организовать медицинскую помощь, - определить	<b>Владеть:</b> Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

		ситуациях мирного времени.	порядок эвакуации пострадавших ; проводить специальную обработку	поражения или ЧС навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;	х
--	--	----------------------------	--	--	---

## Содержание дисциплины

### Тема1. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение

### Тема 2. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Навык медицинской сортировки пострадавших
2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий

### **Тема3. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.Современные технологии дефибриляции.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.*
- 2.Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.*
- 3.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.*
- 4.Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.*
- 5.Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации*
- 6. Навык дефибриляции .*

**Тема4.** Интенсивная терапия острых нарушений дыхания и газообмена. Алгоритм действий.Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.*
- 2.Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.*
- 3.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.*
- 4.Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.*
- 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации*

**Тема5.** Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе терапевта.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики*
- 2.Навык проведения измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови*
- 3.Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ*

**Тема6. Диагностика заболеваний органов дыхания. Неотложные состояния.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии.*
- 2.Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.*
- 3. Пользование ингаляторами, небулайзером.*
- 4.Навык оказания неотложной помощи при пневмотораксе.*

**Тема7. Диагностика заболеваний органов пищеварения**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота*

**Тема8. Диагностика заболеваний органов кровообращения**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1.Навык аускультации сердца*

## **Тема9. Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

*1. Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности*

## **Тема 10. Неотложная помощь при острой задержке мочи, при отравлении, при кровотечении**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

*1. Постановка мочевого катетера*

*2. Постановка зонда для промывания желудка при отравлении*

*3. Остановка кровотечений*

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

**Не предусмотрены**

## **Перечень профессиональных умений и навыков и вопросов к дифференцированному зачету**

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
  2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
  3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
  4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
  5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
  6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
  7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
  8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
  9. Навык медицинской сортировки пострадавших
  10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
  11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
  12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
  13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
  14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
  15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
  16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
  17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
- Специальные профессиональные умения и навыки**
18. Основные причины и клинические признаки заболеваний дыхательной системы.



19. Основные причины, клинические признаки и лечение комы.
20. Основные причины, клинические признаки и лечение гипогликемической комы.
21. Основные клинические признаки и лечение наркотической комы.
22. Основные причины, клинические признаки и лечение острого отравления алкоголем.
23. Основные причины, клинические признаки и лечение острого нарушения мозгового кровообращения.
24. Основные причины, клинические признаки и лечение острого менингита.
25. Основные причины, клинические признаки и лечение гиперосмолярное гипергликемическое состояние с комой.
26. Основные причины, клинические признаки и лечение кетоацидотической комы.
27. Порядок проведения обследования органов брюшной полости.
28. *Глубокая скользящая методическая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*
29. *Пальпация печени по В.П.Образцову.*
30. *Перкуссия селезенки по М.Г.Курлову.*
31. Основные причины и клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.
32. Порядок проведения обследования молочных желез.
33. Алгоритм осмотра и пальцевого исследования прямой кишки.
34. Основные клинические признаки заболеваний прямой кишки.
35. Алгоритм реанимационных мероприятий в стационаре.
36. Порядок проведения обследования пациента в экстренной ситуации (алгоритм ABCDE).
37. Потенциально обратимые причины остановки сердца.
38. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий.
39. Порядок проведения обследования сердечно-сосудистой системы.
40. Основные причины и клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.
41. Основные причины, клинические признаки и лечение шока
42. Основные причины, клинические признаки и лечение гиповолемического шока при желудочно-кишечном кровотечении.
43. Основные причины, клинические признаки и лечение ТЭЛА с шоком.
44. ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.
45. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
46. Острый коронарный синдром.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а)Список рекомендуемой литературы:

#### **основная литература:**

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С.,Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С.,Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

3. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е изд., перераб. и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с
4. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-лёгочная реанимация. Учебное пособие. – Москва, 2017 – 61 с. [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd\\_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf)
5. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный /ЭБС «Консультант студента»

#### **дополнительная литература**

1. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
2. Рекомендации Российского Национального совета по реанимации – [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
3. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
4. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.
5. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".

#### **учебно-методическая:**

1. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для студентов интернов, ординаторов и врачей скорой и неотложной помощи/В.И.Горбунов [и др.]; УлГУ.-Ульяновск:УлГУ.2003.-48с.

#### **б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **ZNANIUM.COM** [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА / ООО ЗНАНИУМ. - ЭЛЕКТРОН. ДАН. – МОСКВА, [2019]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://ZNANIUM.COM](https://znanium.com).

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>